

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

EKONOMETRİ BÖLÜMÜ
EKONOMETRİ PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
GÜZ VE BAHAR DÖNEMLERİ

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Rapor Hakkında Bilgiler	1
1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler.....	1
1.3. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	1
2.1. Öğrenci Kabulleri	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	2
2.3. Öğrenci Değişimi.....	3
2.4. Danışmanlık ve İzleme.....	3
2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	4
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	5
2.7. Sürekli İyileştirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	5
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	5
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	6
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	6
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	7
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	7
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	7
3.7. Sürekli İyileştirme.....	7
4. PROGRAM ÇIKTILARI	7
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	7
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci.....	8
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	8
4.4. Sürekli İyileştirme.....	8
5. EĞİTİM PLANI	8
5.1. Eğitim Planı	8
5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	8
5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	8
5.4. Programın Ders dağılım dengesi	8
5.5. Sürekli İyileştirme.....	9
6. ÖĞRETİM KADROSU.....	9
6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	9
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	9
6.3. Atama ve Yükseltme	10

6.4.	Sürekli İyileştirme.....	10
7.	ALTYAPI	10
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	10
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	11
7.3.	Kütüphane	11
7.4.	Özel Önlemler.....	11
7.5.	Sürekli İyileştirme.....	12
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	12
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	12
8.2.	Sürekli İyileştirme.....	12
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	12
9.1.	Sürekli İyileştirme.....	12
10.	SONUÇ	12

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

Ünvanı Adı Soyadı	Görevi	Adres
Dr. Öğr. Üyesi Murat DOĞAN	Başkan	MCBÜ, İİBF, Ekonometri Bölümü, 02362018084, murat.dogan@cbu.edu.tr
Arş. Gör. Dr. Gökhan ÖZKUBAT	Üye	MCBÜ, İİBF, Ekonometri Bölümü, 02362018079, gokhan.ozkubat@cbu.edu.tr
Şengül ATASEVER	Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcisi	MCBÜ, İİBF, Ekonometri Bölümü, sengulatasever@gmail.com

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

- Ekonometri Bölümü, Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde 2012 yılında kurularak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.
- Bölümün Eğitim Programları (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)
- Ekonometri Bölümü, Ekonometri Lisans Programı'nın yanı sıra Ekonometri Tezli Yüksek Lisans Programı'nı da yürütmektedir.

1.3. Programa Ait Bilgiler

- Bölümün Ekonometri Lisans Programı, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılına kadar birinci öğretim ve ikinci öğretim düzeyinde eğitim ve öğretim vermekten 2017-2018 yılından itibaren sadece birinci öğretim düzeyinde faaliyet göstermektedir.
- Programın Eğitim Dili (Türkçe, İngilizce, %30 İngilizce, vb.)
- Ekonometri programının eğitim dili Türkçe'dir.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin önlisans ve lisans eğitim-öğretim programlarına öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonuçlarına ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) kararlarına göre yapılır. Merkezi Yerleştirmede adaylar Ekonometri Bölümü'ne, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) veya Dikey Geçiş Sınavı (DGS) puanları, yükseköğretim programları ile ilgili tercihleri ve bu programların kontenjan ve koşulları göz önünde tutularak ÖSYM tarafından yerleştirilir. Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2024	EA	60	62	253,68202	284,81659
2023	EA	50	52	245,75120	269,58423

2022	EA	50	52	238,98794	271,95950
2021	EA	50	0	--	--
2020	EA	40	41	227,42062	269,74767

- 2020 yılında 40 olan Ekonometri Bölümü Lisans Programı kontenjanı 2021 yılında 50, 2024 yılında ise 60 öğrenciye yükselmiştir. Tüm İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin doluluk oranlarının düştüğü 2021 yılı haricinde Ekonometri Programı yüzde yüz doluluk oranına ulaşmıştır. Yine 2021 yılı hariç olmak üzere, program kontenjanındaki artışa rağmen bölüm taban puanlarının yükseldiği görülmektedir.

Örnek Kanıtlar:

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.
- Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme ile Ekonometri programına kayıt yaptıran öğrenciler ise, önceki yükseköğretim kurumunda alıp başardıkları içerik ve kredi saati bakımından Ekonometri programında eşdeğerlilik verilebilecek derslerden muaf tutulurlar.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2024	
2023	--
2022	2
2021	1
2020	2

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/ders_transferi_muaf_yonerge_21.11.22.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docx%20haziran%20de%C4%9Fi%C5%9Fiklik%20sayfaya%20koyulan.pdf)

2.3. Öğrenci Değişimi

- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.)
- Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus+ ve Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Bölümümüzün Erasmus+ bünyesinde Polonya'nın Zielona Gora (Uniwersytet Zielonogorski) Üniversitesi ile anlaşması mevcuttur. Farabi kapsamında ise Türkiye'deki pek çok üniversite ile anlaşmamız bulunmaktadır.

Tablo 2.3. Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

YIL	Değişim Programı Adı	Giden Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
2024	--	--	--
2023	--	--	--
2022	--	--	--
2021	--	--	--
2020	--	--	--

Son beş yıl içerisinde YÖK ATLAS sisteminde değişim programı ile gelen veya giden öğrenci sayısı belirtilmemiştir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERAMUS, FARABİ, MEVLANA vb.)

Kanıt 2.3.1.a. ERASMUS <https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

Kanıt 2.3.1.b. FARABİ

[https://farabi.mcbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9EMALI%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20\(18.10.2021\).pdf](https://farabi.mcbu.edu.tr/db_images/site_801/file/FARAB%C4%B0%20DE%C4%9E%C4%B0%C5%9E%C4%B0M%20PROGRAMI%20ANLA%C5%9EMALI%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TELER%20L%C4%B0STES%C4%B0%20(18.10.2021).pdf)

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.
- Danışmanlık hizmeti üniversitenin “Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü” tarafında verilmektedir. “Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü” Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından 13.09.2018 tarihinde, rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren bir birim olarak, öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında danışmanlık yapmak amacıyla kurulmuştur. Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğünün temel amacı, öğrencilerimize kariyer planlarını oluşturma konusunda destek vermek; mezunlarımızla, öğrencilerimiz ve üniversitemiz arasında köprü kurmak, birbirleri ile buluşturmak ve iletişimlerini sağlamaktır. Ekonometri Bölümü, öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının

değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel not ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Danışman öğretim üyeleri, öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Akademik danışmanlık sisteminin, bölüm eğitim amaçlarının gerçekleşmesi ve öğrenci başarı düzeyinin artırılması kapsamında öneminin büyük olduğu düşünülmektedir. Danışmanlık görevini öğretim üyeleri yapmaktadır. Bölümümüz öğretim üyelerinin her biri (Profesör, Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi) belli sayıda öğrenciye, danışmanlık yapmak üzere görevlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilere derslerin seçimi ve kayıt sırasında yaşadıkları problemler konusunda yardımcı olmalarının yanı sıra, diğer öğretim üyeleri ile iletişim ve staj yerlerinin seçimi konusunda da yardımcı olmaktadır.

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

- Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki faaliyetleri şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak Manisa Celal Bayar Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında yürütülen programlarda uygulanan bağıl değerlendirme sistemini esas almaktadır. Bağıl değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların istatistiksel dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Bağıl not sistemi; değerlendirmeye alınan sınıftaki devamsız öğrenciler, yarıyıl sonu sınavı belli bir notun altında olan ve ortalamaya katılma limitini aşamayan öğrenciler çıkarıldıktan sonra, geriye kalan öğrencilerin sayısına bağıl olarak farklı yollar izlenerek uygulanır. Bu sayede, bağıl değerlendirme sisteminin etkin olarak uygulanması ile şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde başarı değerlendirmesi sağlanabilmektedir. Öğrencilerin her yarıyıl da kayıtlı oldukları derslerin ara sınavlarından, ödevlerden ve proje sunumlarından alınan notlar ve yarıyıl sonu başarı notu, internet ortamında sadece kendilerinin görebileceği şekilde yer almaktadır. Bu sayede, notların şeffaf bir şekilde sunulması gerçekleştirilmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi İşlem Merkezi tarafından kullanıma sunulmuş olan Üniversite Bilgi Sistemleri-UBS sayesinde öğretim üyeleri, kendi derslerine ait ara sınav, ödev, proje sunumları ve yarıyıl sonu başarı notlarını sisteme girerek, tutarlı ve adil bir başarı değerlendirmesine katkı sağlamaktadırlar. Her ders için, her yarıyıl da en az bir ara sınav yapılır. Her bir yarıyıl/yıl içi değerlendirme aracı (ara sınav, ödev, proje, laboratuvar, uygulama ve diğer çalışmalar) 100 puan üzerinden notlandırılır. Bu değerlendirme araçlarının notlandırılmasında herhangi bir başarı değerlendirme yöntemi kullanılmaz ve harfli başarı notu verilmez. Harfli başarı notu verme işlemi, final ve bütünleme sınavı dâhil tüm değerlendirme araçları notlandırıldıktan sonra gerçekleştirilir. Final ve bütünleme sınavının ham başarı notuna katkısı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında Birim Kurulları tarafından en az %40 en çok %60 olacak şekilde belirlenir. Bağıl

değerlendirme sistemi uygulanan durumlarda; final veya bütünleme sınavından 100 puan üzerinden belirlenen limitin altında not alan öğrenciler başarısız sayılırlar. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.3. Celal Bayar Üniversitesi Yüzde On Başarı Değerlendirme Yönergesi Linki

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0 .pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0.pdf)

2.6. Mezuniyet Koşulları

- Ekonometri alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.
- Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Ekonometristler yetiştirebilmek için bölümün özgörevi ile uyumlu 4 eğitim amacı belirlenmiştir.
- Tanımlanan program eğitim amaçları;
EA-1: Gelişen dünya ve ülke koşullarına göre ihtiyaç duyulan istatistik, ekonometri ve yöneylem bilim dallarında ilgili temel mesleki bilgiyi edinecek, bilgi birikimini uygulama alanına aktarabilecek, mesleği ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanabilecek ve problem çözme becerisini geliştirecek,
EA-2 İstatistik, ekonometri ve yöneylem araştırması konularında teorik ve uygulamalı alanlarda gereken düzeyde bilişim teknolojilerini ve paket programları etkin kullanabilecek,

EA-3 Sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, takım çalışmasına uyumlu bir davranış gösterecek, özellikleriyle ulusal ve uluslararası araştırma/geliştirme projelerinde yer alabilecek,

EA-4 Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebilecek, mezunlar kazandırmaktır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları bölüm web sayfasında yer almamaktadır.

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

- Ekonometri Bölümü'nün özgörevi; toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan, mesleğinin etik değerlerini benimsemiş, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş, yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan öğrenciler yetiştirmek ve bunun için gerekli olanakları sunmaktır.

Tablo 3.2. Ekonometri Bölümü Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Toplumsal sorumluluk bilincine sahip olan, mesleğinin etik değerlerini benimsemiş,	Toplumsal sorumluluk ve meslek etiği bilinci ile meslek yaşamlarını sürdürebilecek
Sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, takım çalışmasına uyumlu bir davranış gösterecek, özellikleriyle ulusal ve uluslararası araştırma/geliştirme projelerinde yer alabilecek	Yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini geliştirmeyi ilke edinmiş
Gelişen dünya ve ülke koşullarına göre ihtiyaç duyulan istatistik, ekonometri ve yöneylem bilim dallarında ilgili temel mesleki bilgiyi edinecek, bilgi birikimini uygulama alanına aktarabilecek, mesleği ile ilgili yöntem ve teknikleri kullanabilecek ve problem çözme becerisini geliştirecek	Yaratıcı ve analitik düşünce yapısına sahip olan

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Program Eğitim Amaçları belirlenirken hem iç hem de kısmen dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmaktadır. Ekonometri Bölüm programının iç ve dış paydaşları aşağıda sunulmuştur.

- İç Paydaşlar: Öğrenciler, Ders veren öğretim üyeleri, Bölüm araştırma görevlileri, İdari personel, Rektörlük, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakültenin diğer bölümleri, (Birlikte çift anadal ve yandal programı yürütülen bölümler), Diğer Fakülteler, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Öğrenci Temsilcileri
- Dış Paydaşlar: İşverenler, Mezunlar, Kamu kurumları (Belediye, hastane, okul vb.), Diğer üniversiteler, İstatistik Kurumları (TÜİK vs.), ÖSYM, İşbirliği yapılan diğer üniversiteler (Bölge üniversiteleri ve vakıf üniversiteleri), Kamu kurum ve kuruluşları, Araştırma merkezleri

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

3.7. Sürekli İyileştirme

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

- Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı. Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.
- Bölümümüz tarafından tanımlanan program çıktıları aşağıda verilmiştir
- 1-İktisadi ve idari bilimler ile ilgili temel kuramsal bilgiye sahip olabilme.
- 2-Makro, mikro ve sektör bazında ekonomik verileri toplayabilme, işleyebilme, analiz edebilme ve yorumlayabilme.
- 3-Ekonometrik metodolojiyi açıklama ve ilgili kavramları tanımlama bilgi ve yeteneğine sahip olabilme.
- 4-Temel matematiksel ve istatistiksel metotları kullanabilme yeteneğine sahip olabilme.
- 5-Ekonometri ile ilgili konularda araştırma yapıp, bilgi birikimini yaptığı bu araştırmada azami düzeyde kullanabilme ve yaptığı bu araştırmayı rapor haline getirip en iyi şekilde sunabilme.
- 6-Ekonometri, istatistik ve yöneylem alanları ile ilgili bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar programlama dilini kullanabilme.
- 7-Ekonometrinin sosyal bir bilim olduğu gerçeğini göz önünde bulundurarak toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincine sahip olabilme.
- 8-Meslek ahlakı ve sorumluluk bilincine sahip olabilme.
- 9-Takım çalışmasına uyumlu bir davranış gösterebilme, empati kurabilme, takımda aldığı görevleri yerine getirebilme ve gerektiğinde takım sorumlusu olup takımını yönetebilme.
- 10-Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken yeterli düzeyde hukuk bilgisine sahip olabilme.
- 11-Sorunları algılayabilme, olaylar karşısında çok yönlü düşünebilme ve yorumlayabilme; sorunların çözümünde esnek düşünebilme ve analitik düşünebilme becerisi göstererek risk alabilme ve hızlı karar verebilme.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1346&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Bölümümüzde, program çıktılarını kısmen ölçmek ve değerlendirmek amacıyla her dönem sonunda sistematik olarak uygulanan ders değerlendirme anketlerden faydalanılmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları dersler ve dersin öğretim üyesine ait bilgiler sorgulanmaktadır. Bu değerlendirme ile öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

4.4. Sürekli İyileştirme

Örnek Kanıtlar:

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

- Programa ilişkin 8 yarıyıl bulunmaktadır. Programda her yarıyılta alınması gereken derslere ait lisans öğretim planı ve programda yer alan ders içerikleri bölüm web sayfasında sunulmuştur.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 5.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

<https://iibf.mcmbu.edu.tr/ekonometri-ders-programi.353.tr.html>

5.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi

- Eğitim planının oluşturulması sırasında evrensel, ulusal ve bölgesel gelişmeler, mevcut öğretim üyesi ve fiziki koşullar dikkate alınmıştır. Fakültemizde öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinden oluşan, her birinin görevi ve amacı farklı olmak üzere çeşitli komisyonlar kurulmuştur. Kaliteli bir eğitim verebilmek için bu komisyonlar görevlerini başarılı bir şekilde yürütmeye çalışmaktadır.
- Öğrenciler, program amaçlarında belirtildiği gibi, İstatistik, ekonometri ve yöneylem araştırması konularında elde ettikleri teorik bilgileri pek çok bilgisayar yazılımlarını da kullanarak gerçek hayat uygulama deneyimine sahip olacaklardır.

5.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.4. Programın Ders dağılım dengesi

- Eğitim planı çerçevesinde temel bilimlere ait Matematik 1, Matematik 2, Betimsel İstatistik, Çıkarımsal İstatistik, Doğrusal Cebir, İleri Matematik, Örneklem Yöntemleri, Matematiksel İstatistik 1, Matematiksel İstatistik 2, Parametrik Olmayan İstatistik, Varyans Analizi ve Deney Tasarımı dersleri bulunmaktadır. Bu derslerin tamamı 33 kredi ile temel bilim eğitimine karşılık gelmektedir.

- Bölüm öğretim planında belirtilen mesleki eğitim dersleri ise şunlardır: İstatistiksel Kalite Kontrol, Mikro İktisat 1, Mikro İktisat 2, Makro İktisat 1, Makro İktisat 2, Yöneylem Araştırması 1, Yöneylem Araştırması 2, Ekonometri 1, Ekonometri 2, Çok Değişkenli İstatistik, Matematiksel İktisat, Zaman Serileri Analizi, Panel Veri Analizi, Kategorik Veri Analizi, Optimizasyon, Uygulamalı Ekonometri, Uygulamalı İstatistik, Uygulamalı Yöneylem, Çok Amaçlı Karar Alma Yöntemleri, Veri Madenciliği, Simülasyon Teknikleri, Girdi-Çıktı Analizi. Bu derslerin tamamı 66 kredi ile mesleki eğitimine karşılık gelmektedir.
- Bölümümüz lisans programının eğitim planının ilgili bileşenler için gerekli nitelikleri sağladığı görülebilmektedir. Eğitim planında yer alan zorunlu dersler, "temel bilim ", "meslek eğitimi" bileşenlerini karşılayabilmektedir. Bazı zorunlu derslerle birlikte çoğu seçmeli dersler ise yoğun olarak "genel eğitim" bileşenine katkı sağlamaktadır. Örneğin, Girişimcilik, Sosyal Sorumluluk Projeleri, bölüm öğretim planında belirtilen bölüm dışı seçmeli dersler vs.). Tüm bunlar düşünüldüğünde farklı seçmeli dersleri alan öğrencilerin aynı nitelikteki bileşenleri eşit ölçüde sağlayacağı görülebilmektedir.
- Programın Eğitim Planı Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kurallarına uyumlu olmalıdır.

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Temel Bilim (Zorunlu) Dersleri	11	33	33
Program Temel (Zorunlu) Dersleri	22	66	66
Program Uzmanlık (Seçmeli) Dersleri			
Yetkinlik Tamamlayıcı (Program ve/veya Üniversite Seçmeli) Dersler			
Ortak Zorunlu Dersler			
TOPLAM			

5.5. Sürekli İyileştirme

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- “Ekonometri”, “İstatistik” ve “Yöneylem Araştırma” Anabilim Dallarından oluşan Ekonometri Bölümünde 2 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğretim üyelerinin temel görevi Ekonometri programındaki dersleri yürütmektir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyelerinin özgeçmişleri bölüm web sayfasında verilmiştir. Zorunlu derslerin tamamı bölüm öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Diğer taraftan seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrenci talebine göre değişmektedir. Öğretim üyesi yardımcıları olarak adlandırılan araştırma görevlileri ise lisansüstü eğitimlerine devam etmelerinin yanı sıra bilgisayar

uygulaması olan derslerde, sınav gözetmenliklerinde ve araştırma projelerinde görev almaktadır.

- Ekonometri Bölümü öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Özgeçmişlerde de görüldüğü gibi SSCI'da taranan dergilerde ve ulusal hakemli dergilerde olmak üzere çok sayıda yayına sahiptirler. Bunun yanı sıra öğretim üyeleri kitap bölümlerinde yayın yapmış, birçok ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunmuş, hakemlik ve danışmanlık faaliyetlerini yerine getirmiş olduğu gözlenmektedir. Öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde öğretim üyelerinin araştırma alanlarında da çeşitlilik gözlenmektedir.
- Öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkı sağladıkları bir diğer alan da yürütülen bilimsel araştırma projeleridir. Bölüm öğretim üyelerince proje yöneticisi ve araştırmacı olarak sürdürülen veya tamamlanmış çok sayıda proje (BAP, TÜBİTAK, Bakanlık) vardır. Araştırma görevlileri ve lisansüstü öğrencilerinin bu projelere katılımları da sağlanmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://iibf.mcibu.edu.tr/ekonometri-akadro.352.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları'na göre yapılmaktadır. Güncel "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu'nun 26.03.2020 tarihli toplantısında belirlenmiştir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda

uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 6.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

https://personel.cbu.edu.tr/db_images/file/yonerge-14427TR.pdf

6.4. Sürekli İyileştirme

Örnek Kanıtlar:

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Manisa'nın ilk yükseköğretim kurumu olma özelliğini taşıyan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesindeki yaklaşık 17.000 metrekarelik kullanım alanlı yeni ve modern binasında faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede 31 derslik, 8 amfi, 6 Okuma Salonu, 1 Kütüphane, 1 Resim Atölyesi, 1 Müzik Odası, 1 bilgisayar laboratuvarı, sosyal alanlar ile dinlenme alanları yer almaktadır.

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Ekonometri Bölümü öğrencilerinin üniversitedeki eğitimleri sırasında ve üniversite sonrası meslek yaşamlarında kullanabilecekleri bilgisayar uygulama ve yazılımı altyapısı, bilgisayar uygulamalı dersler yardımıyla gerçekleştirilmektedir. Bölümde sadece bölüm öğrencilerinin kullanabileceği 5 bilgisayarlık bir bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır. Ayrıca bilgisayarlar mesleki hayatlarında sıklıkla karşılaşılabilecekleri programlarla donatılmıştır. Uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarında yapılmaktadır. Öğretim üye ve yardımcılarının da çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve kütüphane imkanlarından yararlanılabilmektedir.

7.3. Kütüphane

- Manisa içi ve çevre ilçelere dağılan akademik birimlerden oluşan çok kampüslü Üniversitemizde kütüphaneler, Prof. Dr. Şehit İlhan Varank Kampüsü'nde merkez kütüphane olmak üzere Uncubozköy Kampüsü'nde Tıp Fakültesi Kütüphaneleri, Rektörlük Kampüsü'nde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Kütüphanesi, Sağlık Yüksek Okulları Kitaplığı ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Kitaplığı şeklinde yapılandırılmış olup; ilçelerde Demirci Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Alaşehir MYO Kütüphanesi, Akhisar Yüksek Okulları Kütüphanesi, Salihli MYO Kütüphanesi, Gördes MYO Kütüphanesi ve diğer meslek yüksek okullarımızda da kitaplıklardan oluşmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

7.4. Özel Önlemler

- Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin, bölümümüze ait sınıfların ve öğretim elemanı ofislerinin bulunduğu katlara ulaşmasını sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır. Ayrıca, binaların içerisinde engellilerin kullanabileceği özel tuvaletler de kullanıma açık durumdadır. Üniversitemizde yüksek öğrenim gören engelli öğrencilerinin, engelli personelinin ve hizmet alan engelli kesimin, üniversitemiz hizmet ve faaliyetlerinden eşit şartlarda yararlanmalarını sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla "MCBU Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü" oluşturulmuştur.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 7.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 7.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

7.5. Sürekli İyileştirme

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılamak amacıyla, Fakültede Genel İdari Hizmetler Sınıfında 20, Teknik Hizmetler Sınıfında 3 ve Destek Hizmetleri için 6 pesonel yer almaktadır. Öğrenci işleri personel başına düşen öğrenci sayısı 826 iken temizlik personeli başına düşen metre kare alanı 2429 metre karedir.

Örnek Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1. Teknik ve İdari Kadro (link)

<https://iibf.mcbu.edu.tr/yonetim/idaribirimler.276.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Sürekli İyileştirme

10. SONUÇ